

## **תקציר מחקר - אימון צוותים הינוכיים לשיפור ביצועים בבית הספר**

המחקר במסגרת לימודי דוקטוראט מאוניברסיטת דרבי אנגליה, בפקולטה לחינוך, נערך בבי"ס שש שנתי לאורך שנה"ל תשס"ח.

### **מטרת המחקר -**

בחינת אפקטיביות מודל האימון כתום לקידום איכות ביצועי ביה"ס ביצירת שלושה סוגי תוצרי לימוד - תוצרים פדגוגיים, ערכיים ואדמיניסטרטיביים.

מודל כתום מותאם לבי"ס, לצרכיו ולדגשים הנמצאים בקדימות המנהל וצוות הנהלתו. התהליך האימוני מתנהל במסגרת הבנויה ששה שלבי עבודה. במהלכם עוקבים בצורה מובנית אחר תוצרי הלמידה, תוך קידום שלושה תהליכים בביה"ס: 1. יצירת/בחינת החזון הבית ספרי והטמעתו לרמת פעילות יום-יומית. 2. קידום ביה"ס כארגון הלומד מהצלחות - מאתר אותן שיטתית, מציין וחוגג. 3. קידום תרבות אימונית בביה"ס.

### **מתודולוגיה-**

במחקר שולבו מתודולוגיה כמותית ואיכותנית.

**הנתונים הכמותיים** כללו השוואת ממצאים טרום ופוסט התהליך האימוני. נתוני הפתיחה תרמו בנוסף לקביעה מושכלת של יעדי התהליך בביה"ס ותכנונו במשותף עם ההנהלה. נתונים משאלונים דיסק 1-2 - שאלונים ייחודיים שנוצרו לתהליך עבור צוות ותלמידי ביה"ס, העוסקים בתפיסת הנשאלים לגבי תוצרי הלימוד בביה"ס משלושה הסוגים ולגבי התהליכים שתוארו. נתונים מהמנב"ס - ציונים (פנימיים - ציונים שנתיים וחיצוניים-בגרות, מיצב), הערכת התנהגות ושקידת תלמידים, נוכחות מורים.

**הנתונים האיכותניים** כללו ראיונות עם 16 אנשי צוות בסיום התהליך האימוני, חקר מסמכים שונים שנאספו לאורך התהליך ובסיומו (מסמכים שיצרו מתאמנים במעקבם אחר התקדמות התהליכים, התייחסות רפלקסיבית של המתאמנים להתקדמותם ועוד), יומן מחקר.

### **שאלות והנחות המחקר-**

הנתונים הכמותיים תרמו לבחינה ביקורתית של הצלחת התהליך- אילו מהיעדים הושגו? מה השתפר ועד כמה? מה אפשר את השיפור? האם היו יעדים שלא שופרו? אם כן- מדוע?

הנתונים האיכותניים תרמו הן לבחינת עומק של המודל- המשגת רעיונות ושיטות העבודה וניסיון לשדרוג המודל. בנוסף, תרמו נתונים אלה ללמידה אישית- פרופסיונאלית כמאמנת, כחלק ממחקר הפעולה.

### **ממצאי המחקר-**

הנתונים הכמותיים שנאספו בסיום התהליך האימוני הצביעו על שינויים מובהקים סטטיסטית בשיפור תוצרי הלמידה בביה"ס. השינויים התבטאו הן בתפיסות המורים (שאלון דיסק 1) והן בנתוני ביה"ס שנאספו. גם לשלושת התהליכים שקודמו נמצאו עדויות מובהקות, בייחוד בנושא הטמעת החזון והשפעתו על העבודה בבית הספר.

הנתונים האיכותניים קידמו המשגת רעיונות לטובת המשך ושיפור עבודה אימונית, הבאים לביטוי בעבודה המשכית-

איתור דרגות הטמעת השינוי בביה"ס,

עידוד העברה של הלמידה והמיומנויות מהאימון הן כאינדקציה לתהליך אימוני משמעותי והן כתרומה לפיתוח תרבות אימונית,

שימוש במעגלים מקבילים לשם יציאה ממצבי תקיעות בתהליך.

