

## 100% מתלמידי הכתה יעברו את מבחן הבגרות בהיסטוריה!

לפני שנתיים, לאחר מעל עשרים שנות ותק בהוראה לימדתי לראשונה בכיתה מב"ר. בחרתי ללמד בכיתה זו מאילוצים שונים אבל גם, כיון שרציתי לבדוק- 'הכצקתה?' וכדוגמא אישית לאותם מורים המגלים התנגדות ללמד בכתות אלה. התלמידים אליהם התרגלתי בשנים האחרונות היו אלה שלמעשה יכלו גם בלעדי... ולכן, רגע לפני שהתחלתי עם תלמידי המב"ר, אני, שהכי בעולם אוהבת ללמד, כמעט איבדתי את האמון שלי בעצמי - האם אצליח ?

באתי מאורגנת. הכנתי במהלך הקיץ את הנושאים השונים. מערכים חדשים על פי תוכנית הלימוד החדשה (והקשה) בהיסטוריה. למדתי הרבה- גם ידע, כי התוכנית שונתה. אבל בעיקר התעמקתי בפדגוגיה- איך לומדים? איך אבדוק שהבינו? בתיאוריה הכרתי את העבודה אבל זו הייתה ההזדמנות שלי ליישום.

...ואז נכנסתי לכיתה.

באחת הבנות שכל מה שהכנתי מצוין...אבל מה שחשוב בעיקר זו האינטראקציה. ואכן, נוצר סיפור אהבה- קליק אנושי שקורה לעיתים וכאן קרה! קשר בין בני אדם. כבוד הדדי. לא היו לי מעולם בעיות משמעת בכתה זו.

אני מבינה שבאתי בשלה, מוכנה, עם יכולת הכלה. אימהית כמו שצריכים אבל גם עם משמעת וגבולות.

הרגשתי שהם מתמסרים. התחברתי לרצון שלהם, למוטיבציה. על אף הפער בין המוטיבציה והיכולת או החסכים שלהם במיומנויות ובהרגלי למידה. הייתה הרגשה כאילו אמרו לי "מה שתגידי- נעשה, אנחנו רוצים להצליח!"

כל שיעור החל עם רישום על הלוח של המשפט-

100% מתלמידי הכתה יעברו את מבחן הבגרות בהיסטוריה!

אם שכחתי במקרה לרשום, הם לא ויתרו ודרשו שאכתוב...

מה שעזר לי בעבודה הייתה היצירתיות. לא הפסקתי לנסות ולבחון דרכים נוספות. אם גיליתי שהם שוכחים מחברות- הבאנו ארון לכתה. מאבדים עטים- הבאתי מתנה אישית לכל תלמיד עט ומדגיש ואת המתנה הזו תמיד הביאו.

בנוסף, עבדנו גם כצוות קבוצת המורים המלמדים בכיתות מב"ר. בחנו case studies מהעבודה בכיתות ואני הבאתי את ההתלבטויות, עזרתי ונעזרתי בקבוצה. למידת עמיתים מצוינת. למדנו מה מצליח לנו, פיתחנו מתודות. שינינו את החשיבה- למדנו איך ללמד אחרת וטוב יותר. למדנו איך להגדיר יעדים אישיים- יעדים ברי השגה, אך רף לא גבוה מידי...

ואכן כל תלמידי כתת המב"ר עברו את מבחן הבגרות. רובם בי' וחלקם במועד חוזר בי"א. כעת הם לומדים באותו המרץ למבחן האזרחות ואני איתם.

במהלך כל השיעורים ישב לי על הכתף גמד קטן שעשה רפלקציה. כמו זו שגם בקשתי מהתלמידים- מה למדתי? וגם- מה הרגשתי?

אני יצאתי מההתנסות מורה הרבה יותר טובה. כזו שחושבת שוב ולעומק, שלומדת עוד. אני מרגישה שהשינוי מחלחל בהדרגה גם לבית הספר, לגיטימציה להשקיע אחרת עבור תלמידים שבעבר לא היו במוקד העשייה.